

Hala tuju pendidikan depani cabaran pandemik

Pengisytiharan darurat oleh kerajaan membuktikan situasi semasa penularan COVID-19 di negara ini melalui fasa cukup kritikal.

Lantas, Kementerian Pendidikan (KPM) perlu lebih proaktif memastikan sistem pendidikan khususnya kaedah pengajaran dan pembelajaran (PdP) berlangsung dengan efektif dan optimum. Berikut beberapa cadangan boleh dipertimbangkan.

Pertama, KPM perlu mempertimbang secara serius bersama pelbagai pihak untuk menunda peperiksaan utama pada peringkat menengah seperti Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), Sijil Tinggi Perskolahan Malaysia (STPM) dan seumpamanya tahun ini.

Cadangan ini mungkin luar biasa direalisasikan, namun situasi yang kita hadapi kini memang memerlukan keberanian untuk bertindak secara luar norma kebiasaan.

Jika menjadi kenyataan, ia bukan hanya memberikan kelegaan besar kepada guru, malah ibu bapa yang rata-ratanya runting memikirkan hasil keputusan peperiksaan anak susulan detik penuh cabaran di era pandemik.

PdP di rumah sebagai alternatif boleh terus dilangsungkan dengan penjadualan lebih fleksibel tanpa tekanan tinggi. Peperiksaan mungkin boleh dilaksanakan tahun hadapan bersama pelajar peperiksaan tahun itu atau sedikit lebih awal, bergantung kaedah terbaik difikirkan Lembaga Peperiksaan Malaysia (LPM) dan Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM), jika situasi jangkitan berjaya dikawal semula nanti.

Kedua, sudah tiba masanya KPM bekerjasama dengan Kementerian Komunikasi dan Multimedia secara lebih serius untuk mewujudkan budaya ilmu baharu dengan penyiaran program berunsurkan pendidikan pada waktu tayangan perdana.

Mungkin program TV Pendidikan boleh diperluaskan fungsinya dan ditayangkan di semua rangkaian televisyen utama supaya kewujudannya dirasai dengan kadar optimum.

Inovasi TV Pendidikan juga perlu dilakukan dengan penyertaan sarjana negara dan selebriti berpendidikan tinggi sebagai ikon serta penyiaran program berunsurkan pendidikan lebih menarik.

Ini secara tidak langsung mewujudkan fenomena baharu dunia penyiaran dengan kemasukan siaran berbentuk pendidikan dan keilmuan. Ia juga mengurangkan sedikit seba-

nyak penggunaan atau permintaan terhadap akses internet.

Ketiga, KPM juga boleh merancang dengan serius bersama-sama kementerian berkaitan untuk memperluaskan pembekalan WiFi berkelajuan tinggi percuma ke seluruh kawasan khususnya di kawasan luar bandar yang mempunyai kesukaran akses internet.

Boleh juga bekerjasama dengan institusi zakat dan pengurusan agama untuk tujuan itu. Masjid atau surau yang hampir dengan perumahan rakyat misalnya boleh memainkan peranan dengan menyediakan kemudahan WiFi yang boleh diakses bagi tujuan PdP sahaja.

Semestinya, ia bukan mudah untuk direalisasikan, namun tidak mustahil untuk mula dilaksanakan lebih serius sekarang.

Berikan keutamaan penggunaan bajet tahunan kementerian kepada usaha penyediaan WiFi percuma yang dilihat sangat mustahak pada masa kini dan impak yang bersifat jangka panjang walaupun pandemik berakhir suatu hari nanti.

Umum tahu kekangan utama PdP di rumah bagi golongan B40 adalah penyediaan akses internet bersesuaian. Penyediaan WiFi percuma pasti meringankan beban mereka.

Keempat, mewujudkan pasukan tin-

dakan khas bagi memperhalusi dan memperbaiki sistem PdP di rumah.

Tugas mereka bukan hanya mengumpulkan data tentang masalah yang mengganggu pelaksanaan PdP di rumah, malah untuk melakukan kajian, menganalisis dan mengambil tindakan sewajarnya supaya guru serta pelajar melalui sistem pendidikan terbaik di era pandemik.

KPM disaran berkolaborasi dengan tenaga pakar di universiti dan Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) bagi tujuan itu. Sudah tentu cadangan dilontarkan mempunyai unsur pro dan kontra yang perlu diteliti dengan penuh kebijaksanaan.

Mewakili ibu bapa dan rakyat prihatin, diharap cadangan ini dapat membantu sedikit sebanyak pemikir lebih arif tentang hala tuju pendidikan kebangsaan di peringkat kementerian khususnya serta kerajaan Malaysia amnya.

Semoga sistem pendidikan kita dapat berfungsi dengan sebaik mungkin ketika mendepani cabaran pandemik COVID-19 yang masih belum menampakkan cahaya penghujungnya ini.

Penulis adalah Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) Universiti Teknologi MARA (UiTM) Kampus Seri Iskandar



Dr Muhd
Imran
Abd Razak